

MCDT-U

Multi-dimensional Career Diagnosis Test-University

다차원 진로진단검사

대학생용

학지대학교

학과 보고서

검사 실시일자

2026년 06월 23일

● 검사 소개

MCDT-U 다차원 진로진단검사는 대학생이 합리적이고 타당한 진로 의사결정을 할 수 있도록 돕는 검사입니다. 단순히 직업 유형을 분류하는 데 그치지 않고, 다음과 같은 다면적 진단을 통해 진로 문제를 깊이 있게 분석하고 개선 방향을 제시합니다.

- 1) 진단적 정보: 개개인의 진로 문제를 유형별로 파악합니다.
- 2) 개선 방향 탐색: 결정 과정에서 드러난 문제점을 찾아내고 개선 및 개입 전략을 제안합니다.
- 3) 통합 평가: 성격, 흥미 등 다양한 영역을 종합해 개인 특성에 맞는 진로 방향을 모색합니다.
- 4) 역량 점검: 자기이해 능력, 직업정보 이해 및 탐색 능력, 의사결정 능력 등을 평가해 강점과 약점을 파악합니다.

이를 통해 진로 고민을 객관적으로 이해하고, 필요한 역량 강화나 향후 계획 수립에 참고할 구체적 정보를 얻을 수 있습니다. 궁극적으로 학생 맞춤형 진로 지도와 지원이 가능해집니다.

● MCDT-U 해석 순서

1. 진로결정 영역

진로를 체계적이고 확신 있게 결정하고 유지하고 있는지 수준을 진단하는 지표

2. 진로직업흥미영역

성격과 흥미에 대한 통합적 정보를 제공. 4-6-8 구조적 통합 모형을 통해 4가지 진로지향 유형, 6가지 진로성격 유형, 8가지 진로직업 유형에 대한 단계적 이해를 도움

I. 진로지향 4유형

II. 진로성격 6유형

III. 진로직업 8유형

3. 진로역량 및 진로장벽 영역

I. 진로역량 영역

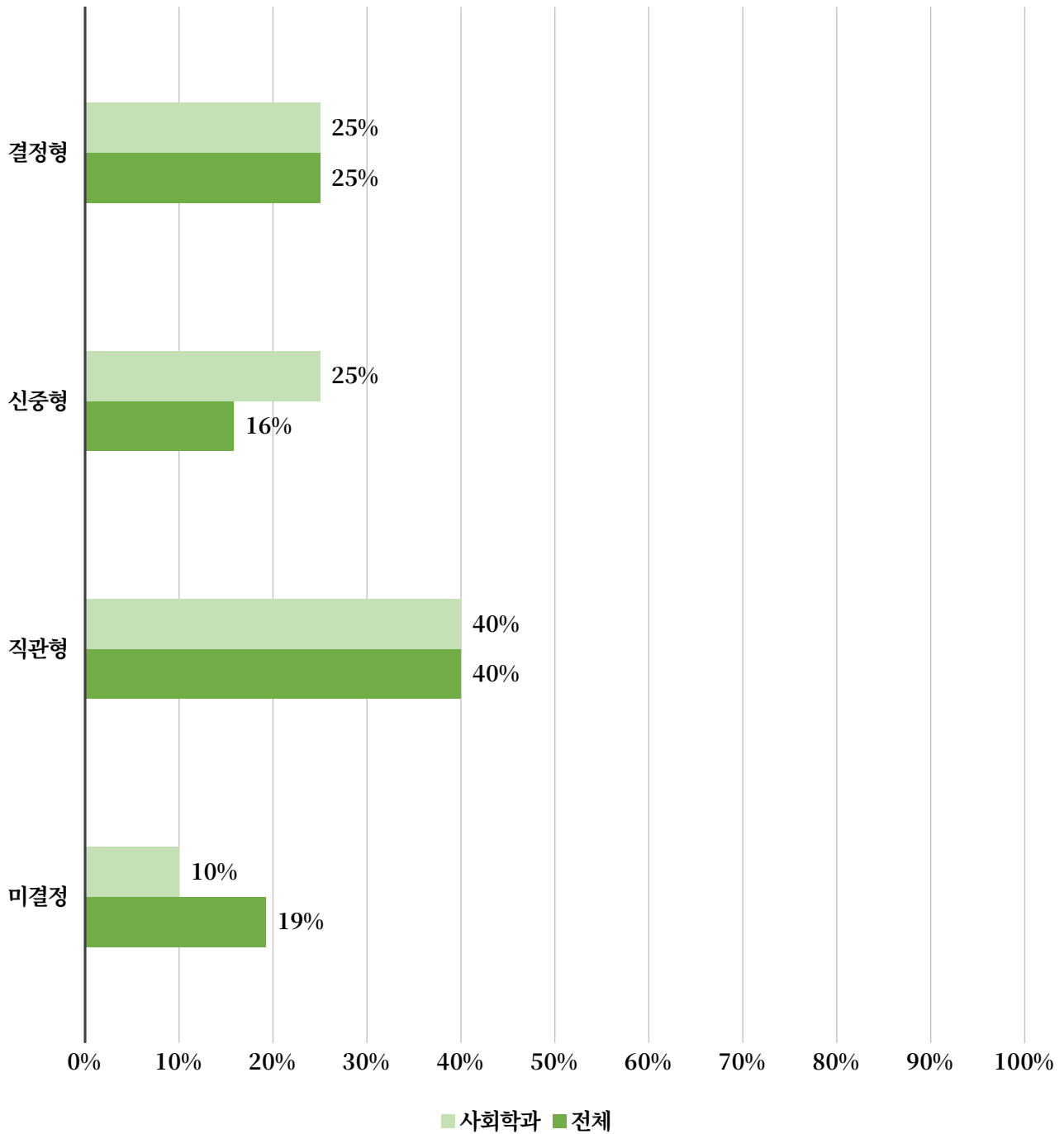
진로결정 과정에 필요한 요소들의 상호작용과 최적의 진로를 선택할 수 있도록 돕기 위한 이해 제공

II. 진로장벽 영역

진로를 결정하고 추구하는 과정에서 직면하는 다양한 어려움과 장애를 진단

● 검사 결과

1. 사회학과/전체 진로결정 유형 비율 그래프 및 표

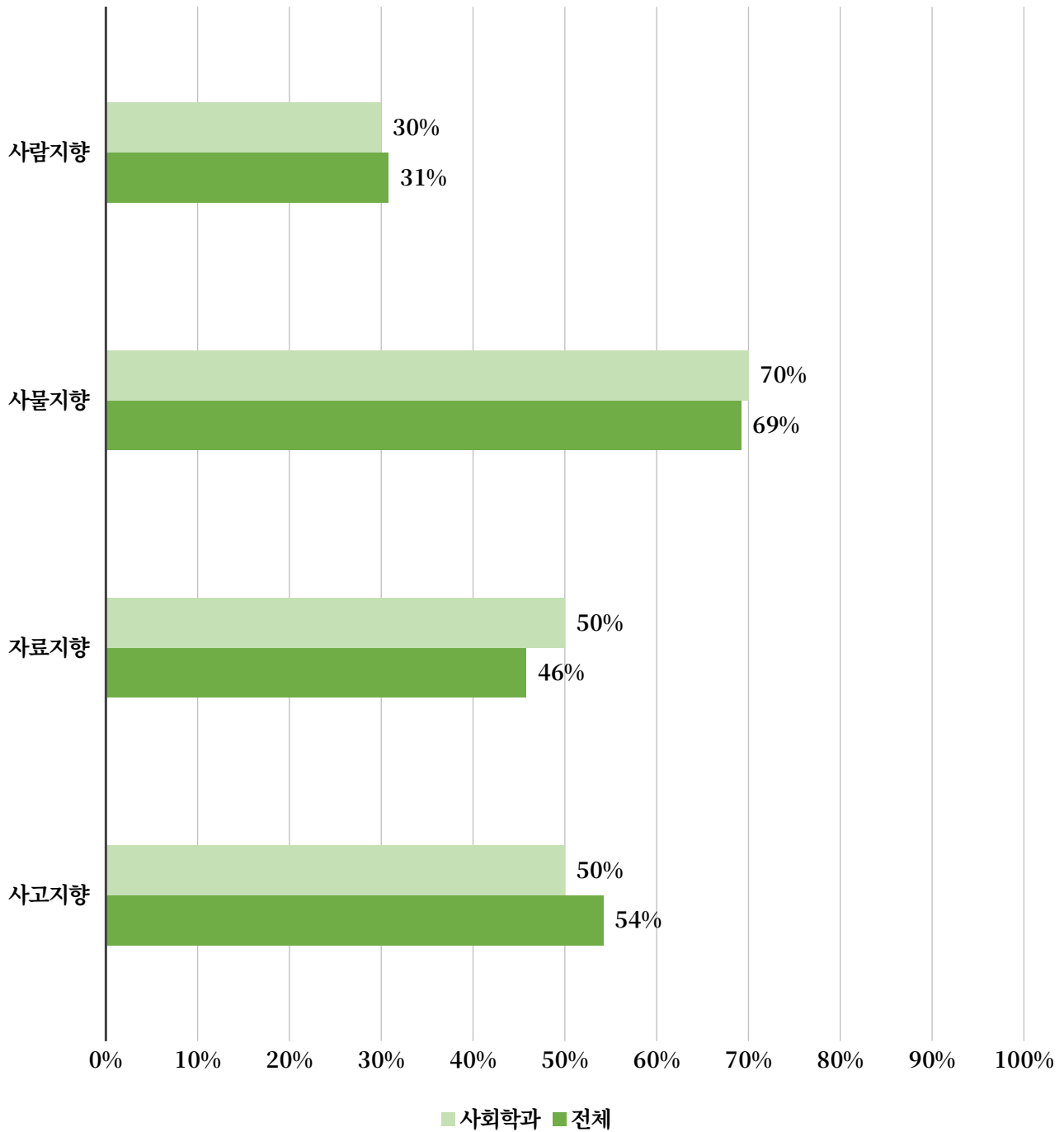


단위 : 비율 (인원수)

대상	진로결정 유형			
	결정형	신중형	직관형	미결정
사회학과	25(5명)	25(5명)	40(8명)	10(2명)
학지대학교	25(30명)	15.8(19명)	40(48명)	19.2(23명)

● 검사 결과

2. 사회학과/전체 진로지향 유형 비율 그래프 및 표

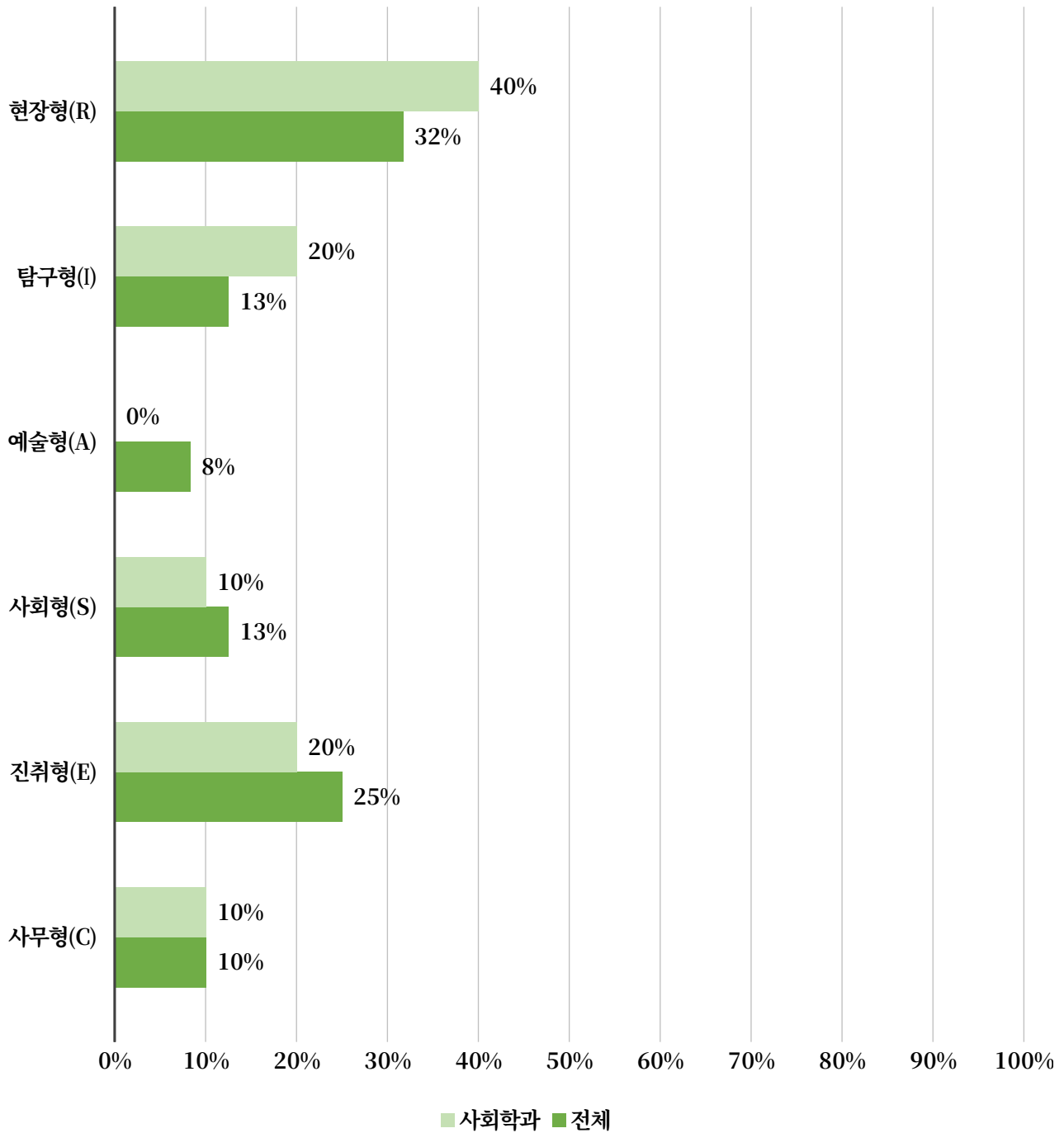


단위 : 비율 (인원수)

대상	진로지향 유형			
	사람지향	사물지향	자료지향	사고지향
사회학과	30%(6명)	70%(14명)	50%(10명)	50%(10명)
학지대학교	30.8%(37명)	69.2%(83명)	45.8%(55명)	54.2%(65명)

● 검사 결과

3. 사회학과/전체 진로성격 유형 1순위 비율 그래프 및 표

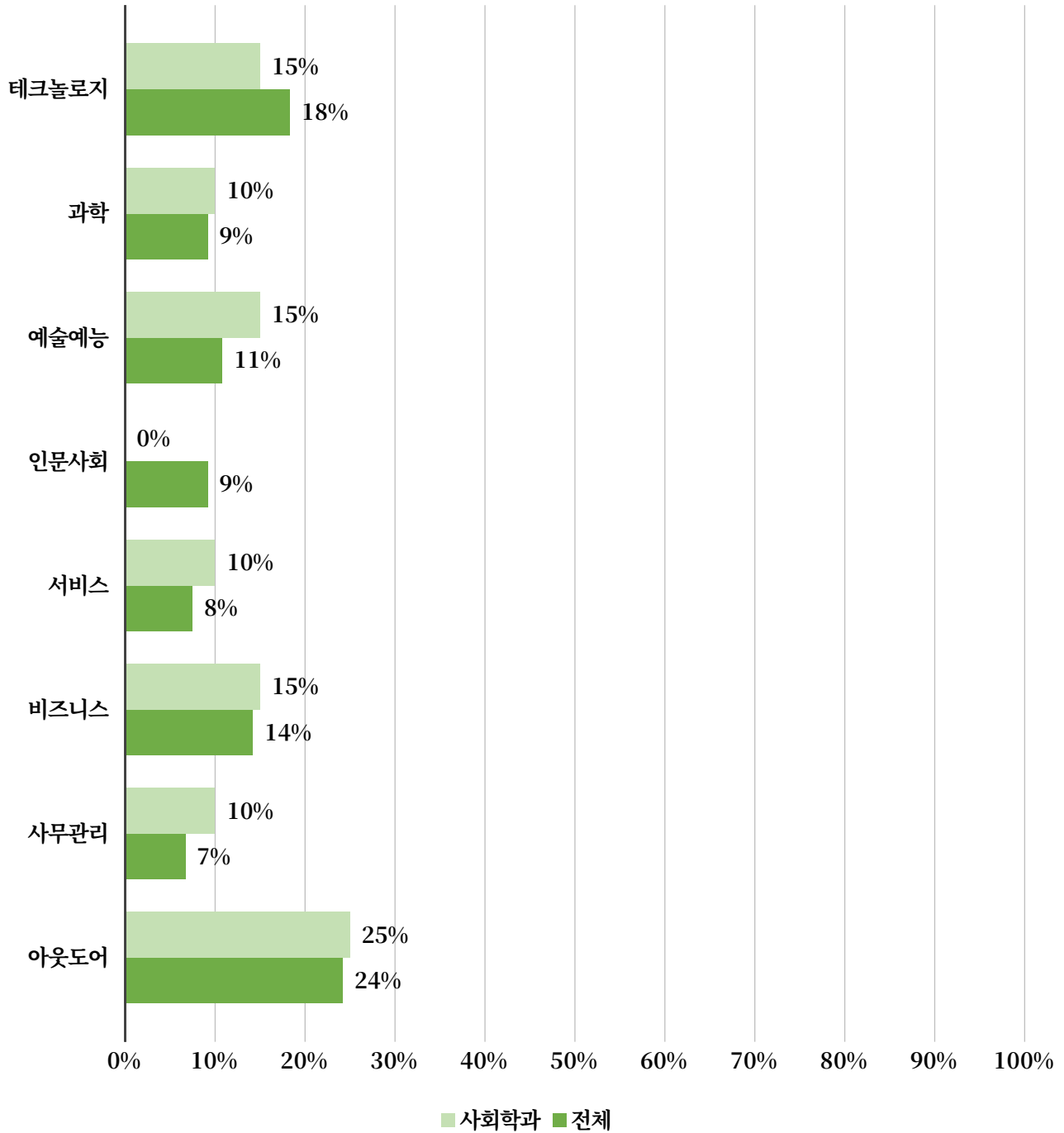


단위 : 비율 (인원수)

대상	진로성격 유형 1순위					
	현장형(R)	탐구형(I)	예술형(A)	사회형(S)	진취형(E)	사무형(C)
사회학과	40%(8명)	20%(4명)	0%(0명)	10%(2명)	20%(4명)	10%(2명)
학지대학교	31.7%(38명)	12.5%(15명)	8.3%(10명)	12.5%(15명)	25%(30명)	10%(12명)

● 검사 결과

4. 사회학과/전체 진로직업 유형 1순위 비율 그래프 및 표

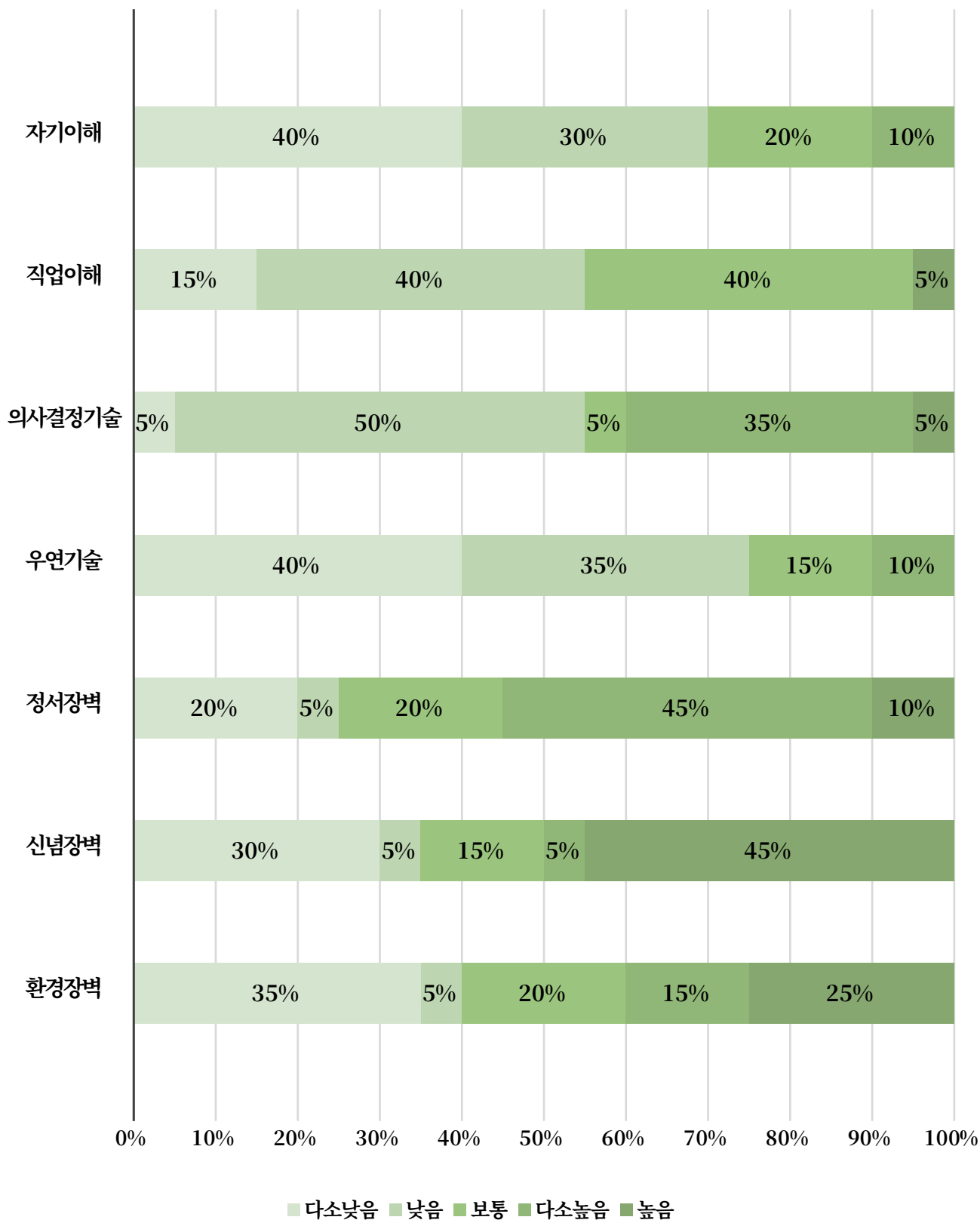


단위 : 비율 (인원수)

대상	진로직업 유형 1순위							
	테크놀로지	과학	예술예능	인문사회	서비스	비즈니스	사무관리	아웃도어
사회학과	15%(null명)	10%(2명)	15%(3명)	0%(0명)	10%(2명)	15%(3명)	10%(2명)	25%(5명)
학지대학교	18.3%(null명)	9.2%(11명)	10.8%(13명)	9.2%(11명)	7.5%(9명)	14.2%(17명)	6.7%(8명)	24.2%(29명)

● 검사 결과

5. 사회학과 진로역량 및 진로장벽 영역 상위척도 수준 비율 그래프



● 검사 결과

6. 학생 결과 표

▶ 사회학과 진로결정 유형

학번	이름	성별	명확성T	합리성T	진로결정지수 (수준)	진로결정유형
000000001	학영일1	여	49(보통)	52(보통)	101(보통)	신중형(약)
000000002	학영이1	남	52(보통)	61(높음)	110(다소 높음)	결정형(중)
000000003	학영삼1	여	56(다소 높음)	46(다소 낮음)	102(보통)	직관형(중)
000000004	학영사1	남	47(다소 낮음)	61(높음)	107(다소 높음)	신중형(중)
000000005	학영오1	남	52(보통)	35(낮음)	91(다소 낮음)	직관형(중)
000000006	학영육1	여	59(높음)	36(낮음)	96(다소 낮음)	직관형(강)
000000007	학영칠1	남	55(다소 높음)	61(높음)	112(다소 높음)	결정형(중)
000000008	학영팔1	남	52(보통)	41(낮음)	95(다소 낮음)	직관형(중)
000000009	학영구1	여	52(보통)	62(높음)	110(다소 높음)	결정형(중)
000000010	학일공1	남	47(다소 낮음)	51(보통)	99(보통)	신중형(약)
000000011	학일일1	여	52(보통)	54(다소 높음)	104(보통)	결정형(약)
000000012	학일이1	남	55(다소 높음)	41(낮음)	96(다소 낮음)	직관형(중)
000000013	학일삼1	여	40(낮음)	49(보통)	92(다소 낮음)	미결정(중)
000000014	학일사1	남	52(보통)	51(보통)	102(보통)	결정형(약)
000000015	학일오1	남	40(낮음)	54(다소 높음)	95(다소 낮음)	신중형(중)
000000016	학일육1	여	40(낮음)	52(보통)	94(다소 낮음)	신중형(중)
000000017	학일칠1	남	52(보통)	41(낮음)	95(다소 낮음)	직관형(중)
000000018	학일팔1	남	43(다소 낮음)	38(낮음)	85(낮음)	미결정(강)
000000019	학일구1	여	52(보통)	41(낮음)	95(다소 낮음)	직관형(중)
000000020	학이공1	여	52(보통)	39(낮음)	93(다소 낮음)	직관형(중)

● 검사 결과

6. 학생 결과 표

▶ 사회학과 진로직업흥미 영역

학번	이름	성별	진로지향	진로성격 1순위	진로성격 2순위	진로직업 1순위	진로직업 2순위
000000001	학영일1	여	사물지향-사고 지향	탐구형(I)	예술형(A)	과학	인문사회
000000002	학영이1	남	사물지향-자료 지향	현장형(R)	예술형(A)	예술예능	인문사회
000000003	학영삼1	여	사람지향-자료 지향	사무형(C)	예술형(A)	아웃도어	예술예능
000000004	학영사1	남	사물지향-사고 지향	현장형(R)	사회형(S)	예술예능	인문사회
000000005	학영오1	남	사물지향-사고 지향	현장형(R)	예술형(A)	아웃도어	테크놀로지
000000006	학영육1	여	사람지향-자료 지향	사회형(S)	탐구형(I)	과학	테크놀로지
000000007	학영칠1	남	사물지향-사고 지향	현장형(R)	탐구형(I)	아웃도어	테크놀로지
000000008	학영팔1	남	사람지향-자료 지향	진취형(E)	사회형(S)	서비스	예술예능
000000009	학영구1	여	사물지향-자료 지향	현장형(R)	사회형(S)	테크놀로지	인문사회
000000010	학일공1	남	사람지향-사고 지향	진취형(E)	예술형(A)	예술예능	비즈니스
000000011	학일일1	여	사물지향-사고 지향	진취형(E)	현장형(R)	비즈니스	아웃도어
000000012	학일이1	남	사물지향-자료 지향	사무형(C)	예술형(A)	비즈니스	과학
000000013	학일삼1	여	사람지향-자료 지향	탐구형(I)	사회형(S)	서비스	테크놀로지
000000014	학일사1	남	사물지향-사고 지향	탐구형(I)	현장형(R)	아웃도어	과학
000000015	학일오1	남	사물지향-자료 지향	현장형(R)	사무형(C)	사무관리	서비스
000000016	학일육1	여	사물지향-사고 지향	현장형(R)	탐구형(I)	테크놀로지	서비스
000000017	학일칠1	남	사물지향-자료 지향	현장형(R)	사무형(C)	아웃도어	사무관리
000000018	학일팔1	남	사물지향-자료 지향	사회형(S)	사무형(C)	사무관리	서비스
000000019	학일구1	여	사람지향-사고 지향	진취형(E)	예술형(A)	비즈니스	예술예능
000000020	학이공1	여	사물지향-사고 지향	탐구형(I)	예술형(A)	테크놀로지	비즈니스

● 검사 결과

6. 학생 결과 표

▶ 사회학과 진로역량 및 진로장벽 영역 상위척도

단위 : T점수(수준)

학번	이름	성별	자기이해	직업이해	의사결정 기술	우연기술	정서장벽	신념장벽	환경장벽
000000001	학영일1	여	40(낮음)	38(낮음)	54(다소 높음)	40(낮음)	52(보통)	47(다소 낮음)	47(다소 낮음)
000000002	학영이1	남	42(다소 낮음)	49(보통)	35(낮음)	41(낮음)	56(다소 높음)	40(낮음)	49(보통)
000000003	학영삼1	여	32(낮음)	52(보통)	46(다소 낮음)	44(다소 낮음)	55(다소 높음)	49(보통)	49(보통)
000000004	학영사1	남	50(보통)	41(낮음)	53(다소 높음)	33(낮음)	56(다소 높음)	71(높음)	57(다소 높음)
000000005	학영오1	남	44(다소 낮음)	47(다소 낮음)	53(다소 높음)	45(다소 낮음)	52(보통)	42(다소 낮음)	55(다소 높음)
000000006	학영육1	여	45(다소 낮음)	38(낮음)	40(낮음)	48(보통)	43(다소 낮음)	61(높음)	59(높음)
000000007	학영칠1	남	56(다소 높음)	49(보통)	68(높음)	32(낮음)	40(낮음)	52(보통)	62(높음)
000000008	학영팔1	남	42(다소 낮음)	49(보통)	29(낮음)	41(낮음)	49(보통)	62(높음)	47(다소 낮음)
000000009	학영구1	여	34(낮음)	40(낮음)	40(낮음)	48(보통)	45(다소 낮음)	61(높음)	61(높음)
000000010	학일공1	남	41(낮음)	52(보통)	56(다소 높음)	46(다소 낮음)	56(다소 높음)	71(높음)	47(다소 낮음)
000000011	학일일1	여	44(다소 낮음)	61(높음)	20(낮음)	40(낮음)	43(다소 낮음)	61(높음)	47(다소 낮음)
000000012	학일이1	남	53(다소 높음)	42(다소 낮음)	38(낮음)	43(다소 낮음)	59(높음)	57(다소 높음)	46(다소 낮음)
000000013	학일삼1	여	42(다소 낮음)	29(낮음)	57(다소 높음)	50(보통)	57(다소 높음)	73(높음)	47(다소 낮음)
000000014	학일사1	남	48(보통)	50(보통)	56(다소 높음)	57(다소 높음)	59(높음)	45(다소 낮음)	57(다소 높음)
000000015	학일오1	남	42(다소 낮음)	42(다소 낮음)	38(낮음)	46(다소 낮음)	54(다소 높음)	59(높음)	44(다소 낮음)
000000016	학일육1	여	50(보통)	52(보통)	37(낮음)	47(다소 낮음)	50(보통)	47(다소 낮음)	32(낮음)
000000017	학일칠1	남	51(보통)	38(낮음)	53(다소 높음)	47(다소 낮음)	42(다소 낮음)	59(높음)	49(보통)
000000018	학일팔1	남	27(낮음)	39(낮음)	41(낮음)	37(낮음)	56(다소 높음)	49(보통)	64(높음)
000000019	학일구1	여	42(다소 낮음)	52(보통)	31(낮음)	55(다소 높음)	55(다소 높음)	47(다소 낮음)	63(높음)
000000020	학이공1	여	38(낮음)	40(낮음)	51(보통)	44(다소 낮음)	55(다소 높음)	47(다소 낮음)	49(보통)